



Exploring Lifelong Learning Opportunities in European HMEIs: empowering growth and transforming education

Esther Viñuela - *Escuela Superior de Música Reina Sofía*, **Kadri Steinbach** - *UT Viljandi Culture Academy*, **Brendan Breslin** - *Royal Irish Academy of Music*, **Małgorzata Sternal** - *Academy of Music in Kraków*, **Members of the ARTEMIS Lifelong Learning Working Group (LLL WG)** and **Claire Michon**, *Pôle Alienor, Poitiers*

This session aims to delve into the topic of Lifelong Learning opportunities within Higher Music Education Institutions (HMEIs) and to present a valuable space for **collaboration, knowledge sharing, and strategic planning** in order to strengthen the Lifelong Learning landscape in Europe.

The agenda includes various activities and discussions designed to foster engagement and knowledge exchange: The results of the survey on mapping Lifelong Learning opportunities in European HMEIs conducted by the LLL WG will be presented to participants, providing a comprehensive **overview of the current landscape**.

Additionally, case studies from selected institutions that participated in the survey will be shared, offering valuable input and practical examples of **successful approaches to Lifelong Learning**. This will be followed by a group discussion, wherein participants are encouraged to openly share their perspectives and insights. Thought-provoking questions will guide the discussion, exploring what participants find inspiring about these institutions, the strategic importance of Lifelong Learning for their own institutions, and the potential impact of developing such opportunities.

Towards the end of the session, a comprehensive wrap-up will include an overview of **the initiatives undertaken by the AEC** thus far in the realm of Lifelong Learning. Participants will have the opportunity to share their questions and experiences about the support and resources that the AEC can provide to further enhance their institutions' Lifelong Learning initiatives.

The session will be a dynamic and interactive experience, aiming to facilitate **active participation and engagement** from all attendees.





Se former tout au long de la vie dans les EEMS européens : autonomiser la progression et transformer l'éducation

Esther Viñuela - Escuela Superior de Música Reina Sofía ; *Kadri Steinbach* - UT Viljandi Culture Academy ; *Brendan Breslin* - Royal Irish Academy of Music ; *Małgorzata Sternal* – Académie de musique de Cracovie, **Membres du groupe de travail ARTEMIS « Apprentissage tout au long de la vie » (LLL WG)** et *Claire Michon*, Pôle Alienor, Poitiers

L'objet de cette séance est d'explorer les opportunités de formation tout au long de la vie au sein des établissements d'enseignement musical supérieur (EEMS) et d'offrir un espace précieux de **collaboration, de partage de connaissances et de planification stratégique** afin de renforcer le paysage européen de la formation permanente.

Les activités et les débats prévus au programme sont conçus de manière à favoriser l'implication des participants et l'échange de connaissances : la présentation des résultats de l'enquête réalisée par le WG LLL sur les opportunités d'apprentissage tout au long de la vie dans les EEMS européens permettra aux participants d'avoir **une vue d'ensemble complète de la situation actuelle**.

Les études de cas issus d'établissements ayant participé à l'enquête apporteront une précieuse contribution au débat et montreront des exemples pratiques d'**approches réussies d'apprentissage tout au long de la vie**. Au cours de la discussion de groupe qui suivra, les participants seront invités à partager librement leurs points de vue et réflexions. Le débat sera guidé par des questions stimulantes permettant d'étudier ce que les participants trouvent inspirant dans ces établissements, l'importance stratégique de l'apprentissage tout au long de la vie pour leurs propres établissements, et l'incidence potentielle du développement de telles opportunités.

En fin de séance, une synthèse globale donnera une vue d'ensemble des **initiatives entreprises par l'AEC** jusqu'à présent dans ce domaine. Les participants pourront partager leurs questionnements et leurs expériences sur le soutien et les ressources que l'AEC peut fournir pour améliorer les initiatives prises dans leurs établissements.

Cette séance se veut une expérience dynamique et interactive, visant à faciliter la **participation et l'engagement actif** de tous les participants.



Erkundung der Möglichkeiten für Lebenslanges Lernen an europäischen HMEIs: Wachstum fördern und Bildung transformieren

Esther Viñuela - Reina Sofía School Of Music, **Kadri Steinbach** - Viljandi-Kulturakademie, **Brendan Breslin** - Royal Irish Academy of Music, **Małgorzata Sternal** - Musikakademie Krakau, **Mitglieder der ARTEMIS-Arbeitsgruppe Lebenslanges Lernen (LLL AG)**, und **Claire Michon**, Pôle Alienor, Poitiers

Diese Sitzung zielt darauf ab, das Thema der Möglichkeiten des Lebenslangen Lernens innerhalb der Institutionen der musikalischen Hochschulbildung zu vertiefen und einen wertvollen Raum für **Zusammenarbeit, Wissensaustausch und strategische Planung** zu bieten, um die Landschaft des lebenslangen Lernens in Europa zu stärken.

Das Programm umfasst verschiedene Aktivitäten und Diskussionen, die Engagement und Wissensaustausch fördern sollen: Es werden den Teilnehmer*innen die Ergebnisse der von der Arbeitsgruppe Lebenslanges Lernen durchgeführten Umfrage zur Bestandsaufnahme der Möglichkeiten des Lebenslangen Lernens in europäischen Hochschulen vorgestellt und man bietet einen umfassenden **Überblick über die aktuelle Landschaft**.

Zusätzlich werden Fallstudien ausgewählter Institutionen, die an der Umfrage teilgenommen haben, präsentiert, um wertvolle Anregungen und praktische Beispiele **zu erfolgreichen Ansätzen des Lebenslangen Lernens** zu bieten. Im Anschluss daran findet eine Gruppendiskussion statt, in der die Teilnehmer*innen aufgefordert sind, ihre Sichtweisen und Erkenntnisse offen zu teilen. Fragen, die zum Nachdenken anregen, werden die Diskussion anleiten und erkunden, was die Teilnehmer*innen an diesen Einrichtungen inspirierend finden, welche strategische Bedeutung das Lebenslange Lernen für ihre eigenen Institutionen hat und welche Auswirkungen die Entwicklung solcher Möglichkeiten haben könnte.

Gegen Ende der Sitzung wird eine umfassende Zusammenfassung einen Überblick über die **bisherigen Initiativen der AEC** im Bereich des Lebenslangen Lernens geben. Die Teilnehmer*innen werden Gelegenheit haben, ihre Fragen und Erfahrungen bezüglich der Unterstützung und den Ressourcen auszutauschen, die die AEC bereitstellen kann, um die Initiativen ihrer Institutionen im Bereich des Lebenslangen Lernens weiter zu verbessern.

Die Sitzung wird eine dynamische und interaktive Erfahrung sein, die darauf abzielt, die **aktive Teilnahme und das Engagement** aller Teilnehmer*innen zu fördern.



Esplorare le opportunità di apprendimento permanente negli istituti europei: potenziare la crescita e trasformare la formazione

Esther Viñuela - Escuela Superior de Música Reina Sofía, **Kadri Steinbach** - UT Viljandi Culture Academy, **Brendan Breslin** - Royal Irish Academy of Music, **Małgorzata Sternal** - Accademia di musica di Cracovia, **Membri del Gruppo di lavoro ARTEMIS sull'apprendimento permanente (Gruppo di lavoro LLL)** e **Claire Michon**, Pôle Alienor, Poitiers

Questa sessione si propone di approfondire il tema delle opportunità di apprendimento permanente all'interno degli istituti di alta formazione musicale (HMEI) e di offrire uno spazio prezioso per la **collaborazione, la condivisione delle conoscenze e la pianificazione strategica**, al fine di rafforzare il panorama dell'apprendimento permanente in Europa.

Il programma prevede varie attività e discussioni volte a favorire il coinvolgimento e lo scambio di conoscenze: i risultati dell'indagine sulla mappatura delle opportunità di apprendimento permanente negli istituti europei di alta formazione, condotta dal Gruppo di lavoro LLL, saranno presentati ai partecipanti, fornendo una **panoramica completa della situazione attuale**.

Inoltre, verranno condivisi casi di studio da istituti selezionati che hanno partecipato all'indagine, offrendo input preziosi ed esempi pratici in riferimento agli **approcci positivi all'apprendimento permanente**. Seguirà un dibattito di gruppo nel quale i partecipanti saranno incoraggiati a condividere apertamente le loro vedute e intuizioni. A guidare il dibattito, una serie di domande per stimolare la riflessione, ad approfondire ciò che i partecipanti trovano di ispirazione in questi istituti, l'importanza strategica dell'apprendimento permanente per i propri istituti e il potenziale impatto dello sviluppo di tali opportunità.

Sul finire della sessione verrà offerta una panoramica dettagliata delle **iniziative intraprese finora dall'AEC** nel campo dell'apprendimento permanente. I partecipanti avranno l'opportunità di condividere domande ed esperienze sul supporto e le risorse che l'AEC può fornire per migliorare ulteriormente le iniziative di apprendimento permanente dei propri istituti.

La sessione rappresenterà un'esperienza dinamica e interattiva, volta a facilitare la **partecipazione attiva e il coinvolgimento** di tutti i partecipanti.